



**T.C.
RİZE VALİLİĞİ
HASAN KEMAL YARDIMCI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**



2011

**2019-2023
STRATEJİK PLANI**

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Ö. Ö. Ö.



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalaletle ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Ö. Ö. Ö.



SUNUŞ

Hayat, ezeli ve ebedi bir nehirdir. Başarı ise bu nehirde oradan oraya sürüklenen küçük bir taş parçası olmak yerine, nehre yön veren büyük ve sağlam bir kaya olabilmektir. Toplumsal, siyasi, ekonomik ve teknolojik değişmelerin günbegün yaşandığı bu çağda, bunu başarmanın tek yolu ise planlamadır. Vizyon 2023 Planlamalarına yönelik bir bakış açısıyla, kurumun bulunduğu nokta ile ulaşmayı arzuladığı noktayı belirlemek ve bu yolda ortaya çıkabilecek tehditleri-fırsatları tanımlayarak gerekli tedbirleri almaktır.

Yalnız akılcı, iç ve dış şartları doğru değerlendiren, vizyonu, misyonu ve yöntemleri ortaya koyan bir stratejik planın ışığıyla hareket eden bir kurum, arzuladığı yere gelebilir. Bu

amaçla Rize Hasan Kemal Yardımcı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak Vizyon 2023 hedefleri doğrultusunda üç soru sorulmuştur:

- Bir eğitim kurumu olarak neredeyiz?
- Başarı piramidinde olmayı arzu ettiğimiz yer neresidir?
- Vizyon 2023 hedeflerimize nasıl ulaşacağız?

Bu soruların eşliğinde gelecek beş yılın stratejik planını geliştirdik. Böylece, kurumumuzun takip edeceği yönü tayin ederek mevcut kaynakları, ortak amaçlar doğrultusunda en etkili şekilde kullanmayı, öğrencilerimizi mesleki eğitim içinde tüm düzeylerde beceri ve yeteneklerini arttırmayı, mesleki eğitimdeki yenileşme sürecine katılmayı, teknolojik ve örgütsel değişimi güçlendirmek üzere uyum sağlayabilmeyi arttırarak gelişmeye yönelik mesleki eğitimde kaliteyi yükseltmeyi, projelerimizle okul ortaklığı yaptığımız ülkeler arasındaki dostluk ilişkilerini geliştirmeyi, kurumsal önceliklerimizi netleştirip bunlar üstünde yoğunlaşmayı, kurumdaki her birey ve birimi ortak hedef konusunda uyumlu hale getirmeyi, kaynaklarımızı ortak heyecanla doğru yerde kullanarak kurum performansını arttırmayı amaçlamaktayız. Gelecek beş yıl içinde bunu gerçekleştireceğimize inanıyor ve planın oluşturulması aşamasında emeği geçen tüm arkadaşlarıma çok teşekkür ediyorum.

Prüvanız neta, rüzgârınız kolayına olsun.

Saygılarımla.

Vedat MAZGAL
Okul Müdürü



İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	2
İÇİNDEKİLER.....	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	4
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	5
OKULUN KISA TANITIMI	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	6
PAYDAŞ ANALİZİ.....	9
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	42
VI. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	42



BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Vedat MAZGAL	Okul Müdürü	İbrahim AK	Müdür Yardımcısı
Yusuf ARDIÇ	Müdür Yardımcısı	Mücahit YILDIZ	Gemi Yapımı Alan Şefi
Yavuz TURNA	Denizcilik Alan Şefi	Selin KUK	Rehber Öğretmen
Yılmaz ÇELİK	Okul Aile Birliği Başkanı	Aydın KUŞ	Atölye Şefi
Cemal ÇELİK	Çok Amaçlı Teknisyen	Zeki HAŞİMOĞLU	Laboratuar Şefi
		Gülbahar ALTEKİN	Matematik Öğretmeni
		Erol ADAR	Laboratuar Şefi
		Nurhullah KOÇ	Atölye Şefi
		Serpil YILDIZ MAHMUTOĞLU	İngilizce Öğretmeni
		Evren TUĞCU	İngilizce Öğretmeni
		Sadık BABALIK	Fizik Öğretmeni
		Murat KORKUT	Laboratuar Şefi
		Fatma BULUT	Veli
		İsa Kerem BULUT	Öğrenci



BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

TARİHÇE

İlimizde denizcilik eğitimi, 1996 yılında o zamanki ismiyle Mimar Sinan Endüstri Meslek Lisesi bünyesine bağlı olarak ilimiz İyidere İlçesindeki İbrahim Kalkavan İlköğretim Okulu'nda İngilizce hazırlık sınıfının açılmasıyla eğitim öğretime başlamıştır. Artan öğrenci sayısı ve ulaşım problemleri nedeniyle öğrencilerimiz Mimar Sinan Endüstri Meslek Lisesi Gemi Makineleri atölye ve laboratuvarlarında eğitim-öğretime geçmiştir.

1998-1999 öğretim yılında Gemi Makineleri bölümü ilk mezunlarını vermiştir. 2000 yılında güverte bölümünün açılmasıyla bölüm sayısı ikiye çıkmıştır.

2003-2004 öğretim yılında İMKB tarafından yapılan binalarda Denizcilik alanı eğitimlerine devam edilirken okulun adı İMKB Endüstri Meslek Lisesi olarak değiştirilmiştir. 2004 yılında ilimizin ve denizcilik sektörünün önde gelen ailelerinden Yardımcı Ailesi adına Hasan Kemal Yardımcı tarafından mevcut binamızın temeli atılırken Gemi İnşaa Bölümü de eğitim öğretime başlamıştır.

2006 yılında da Hasan Kemal Yardımcı tarafından yaptırılan mevcut binamız hizmete açılırken okulumuzun adı Hasan Kemal Yardımcı İMKB Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi olarak değiştirilmiştir.

Okulumuz, 01/06/2011 tarih ve 160.01/2567 sayılı bakanlık oluru ile Hasan Kemal Yardımcı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ismi ile müstakil hale

gelmiştir.

1999 yılından itibaren mezun ettiğimiz öğrencilerimiz, Türk ve Dünya Denizcilik Sektöründe Makine ve Güverte Zabiti olarak görev yaparken, Gemi İnşaa Bölümü mezunlarımız tersanelerimizde başarılı bir şekilde çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversite okuyan öğrencilerimizi farklı kurumların teknik departmanlarında personel olarak, okullarımızda birer meslektaş olarak görmek bizleri mutlu etmektedir.





OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER
TEMEL BİLGİLER TABLOSU- OKUL KÜNYESİ

İli: Rize		İlçesi: Merkez			
Adres:	Paşakuyu Mah. Atatürk Cad. No:532	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/KDtrU57z8ht		
Telefon Numarası:	04642170641-42	Faks Numarası:	0 464 2140614		
e- Posta Adresi:	974034@meb.gov.tr	Web sayfası adresi:	http://hkydaml.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	974034	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun hizmete giriş tarihi: 2006		Toplam Çalışan Sayısı	45		
Öğrenci Sayısı:	Kız	13	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	354		Erkek	23
	Toplam	367		Toplam	38
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	-		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	750	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	10 yıl		

Tablo1: Temel Bilgiler- Okul Künyesi Bilgileri



ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	0	4
Atölye, Laboratuar ve Meslek Dersi Öğretmenleri	12	1	13
Branş Öğretmeni	7	13	20
Rehber Öğretmen	0	1	1
Yardımcı Personel	4	1	5
Güvenlik Personeli	2	0	2
Toplam Çalışan Sayıları	29	16	45

Tablo 2: Çalışan Bilgileri Tablosu

OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	6	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	23	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	920	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	150	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturma Alanı (m2)	1500	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3000			
Okul Kapalı Alan (m2)	9000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1000			
Kantin (m2)	130			
Tuvalet Sayısı	20			

Tablo 3: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler



SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	2	21	23	10/F		22	22
9/B	2	17	19	11/A	1	14	15
9/C		26	26	11/D	2	16	18
9/D		25	25	11/E		20	20
9/E	2	24	26	11/F		24	24
10/A		20	20	12/A	2	17	19
10/C		10	10	12/D	2	13	15
10/D		23	23	12/E		18	18
10/E		24	24	12/F		20	20

Tablo 4: Okulumuzda Yer Alan Sınıfların Öğrenci Sayıları

DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Akıllı Tahta Sayısı	52	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	50	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	8
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	300Mb/s

Tablo 5: Okulumuzda Çalışır Durumda Bulunan Teknolojik Kaynaklar



GELİR VE GİDER BİLGİSİ

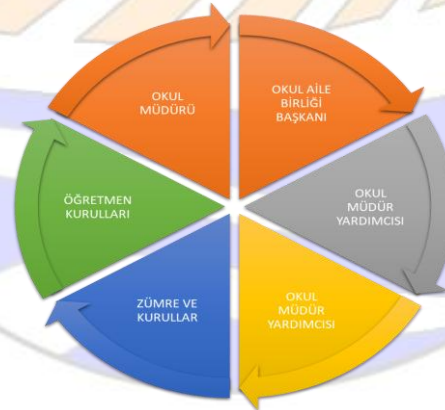
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yılın gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	444584	444584
2017	229000	229000
2018	304000	304000

Tablo 6: Okul Gelir ve Gider Bilgileri

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri; anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen öneriler de dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli alınmaktadır. Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir

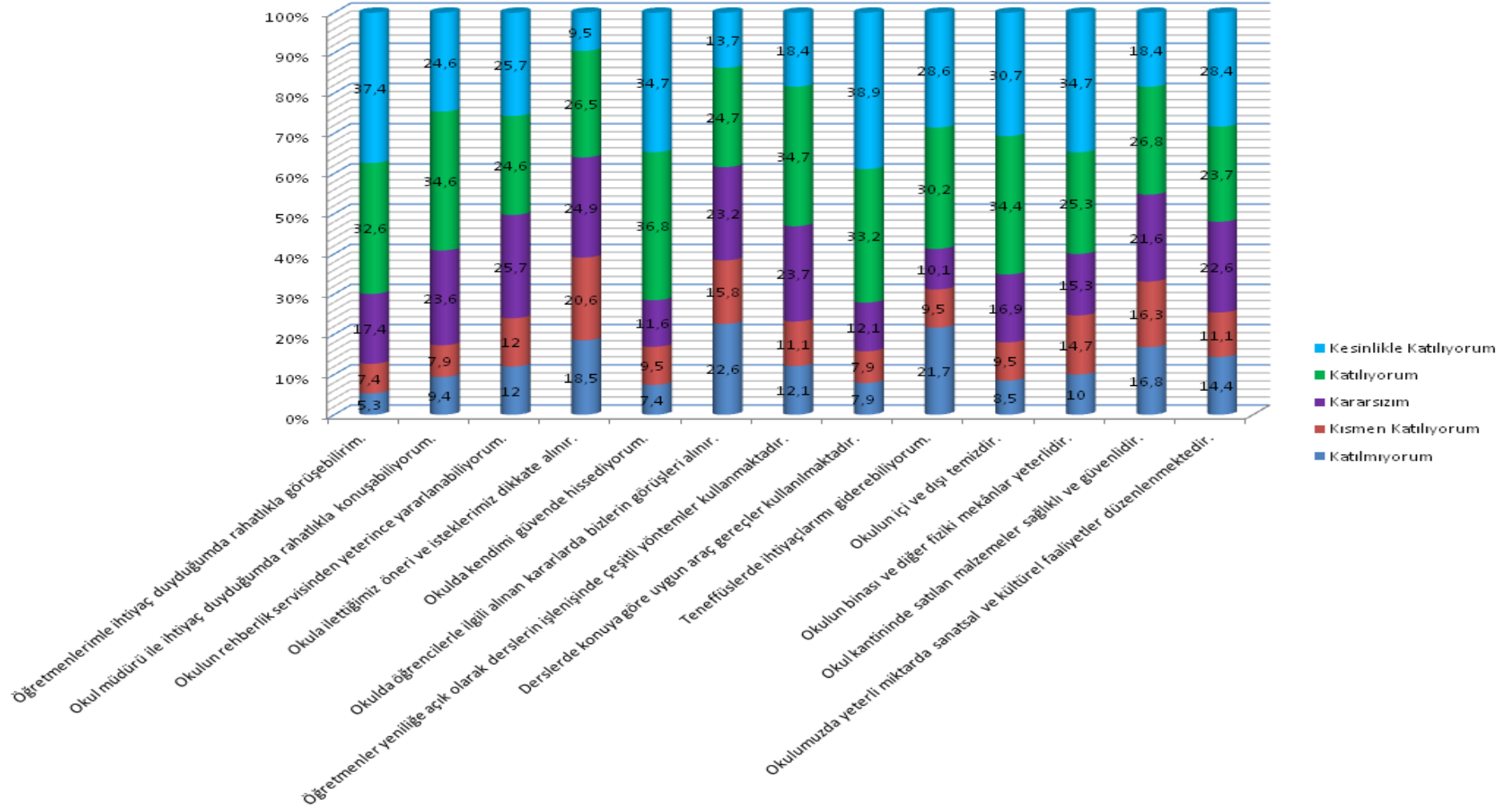


2011



ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:

Okulumuz öğrencilerine aşağıdaki anket soruları sorulmuş, verilen cevaplar doğrultusunda grafikte belirtilen sonuçlara ulaşılmıştır.





Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formunda Öğrencilerin Yazılı İfadelerinin Okulun Olumlu ve Olumsuz Yönlerinin Sınıflandırılması.

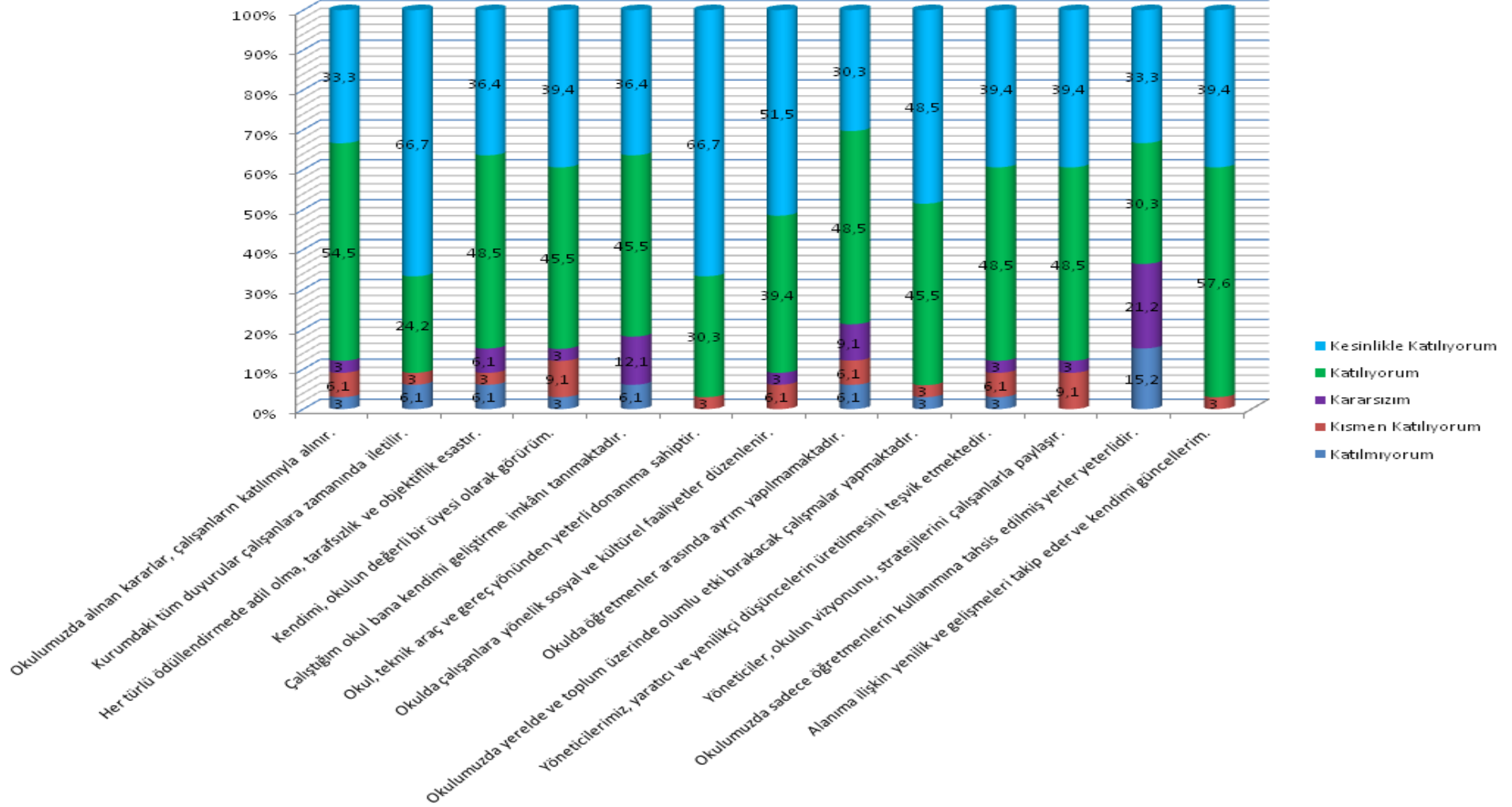
Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri

Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
<ul style="list-style-type: none">❖ Okulumuz Türkiye'de önemli denizcilik okullarındandır.❖ Okulumuz öğretmenleri çok donanımlıdır.❖ Okulumuzun her yeri temiz ve düzenlidir.❖ Öğrencileri geliştiren sosyal, kültürel etkinlikler, kulüp faaliyetleri yeterlidir.❖ Öğrenci ve veliye değer veren yaklaşım vardır.❖ Yasal düzenlemeler taviz verilmeden aynen uygulanmaktadır.❖ Başarılar ödüllendirilmektedir.❖ Teknik donanım yeterlidir.❖ Sürekli gelişime açıktır.❖ Kurum kültürünün olması önemlidir.❖ Adil ve hakkaniyetle çalışılmaktadır.❖ Okuma saati uygulanmaktadır.❖ Anlayışlı idare yönetimi vardır.❖ Disiplin ve kuralları oturmuş bir okuldur.	<ul style="list-style-type: none">• Kapalı spor salonunun olmaması.• Ders saatlerinin yoğun olması,• Fazla tolerans gösterilmesi, Ast-üst ilişkisinin olmaması,• Atölye binasının yapılmaması,• WC'lerde kağıt havlu ve sabun olmaması,• Teneffüslerin süresinin kısa olması,• Soyunma odasının havasız olması,• Sınavların çok zor olması.• Okul ayakkabısının sağlam olmaması,• İngilizce sınıfında sıralara 5-6 kişinin oturması,• Okul çevresinde çok kötü ve kavgaya meyilli insanların olması• Üniversite hazırlık çalışmalarının yetersiz olması• Akıl oyunları sınıfının ve kitap büfenin açılmaması,



ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI

Okulumuz öğretmenlerine aşağıdaki anket soruları sorulmuş, verilen cevaplar doğrultusunda grafikte belirtilen sonuçlara ulaşılmıştır.



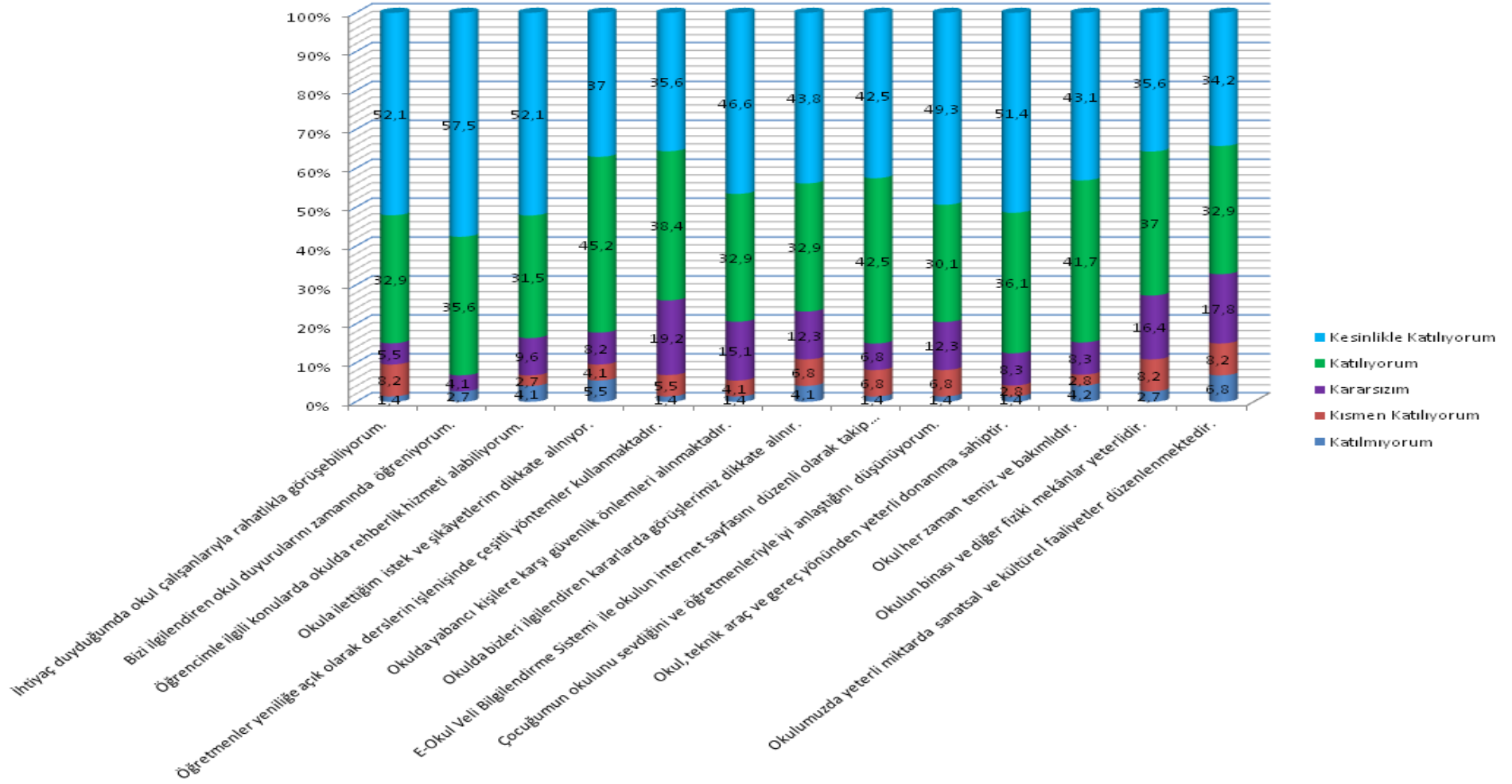


Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formunda Öğretmenlerin Yazılı İfadelerinin Okulun Olumlu ve Olumsuz Yönlerinin Sınıflandırılması.

Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğretmenlerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri	
Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
<ul style="list-style-type: none">❖ Donanım yeterlidir.❖ Öğrenci başarısına yönelik yapılan çalışmalar olumludur.❖ Temizlik ve güvenlik açısından yeterlidir.❖ Çalışmalar planlı ve duyurular zamanında yapılmaktadır.❖ Kurum kültürünün yerleşmiş olması avantajdır.❖ Rehberlik çalışmaları etkin olarak gerçekleştirilmektedir.❖ Binanın bakım ve onarımları zamanında yapılmaktadır.❖ Adil olunmaktadır.❖ Sosyal, kültürel faaliyetler kapsamlıdır.❖ Öğretmene tüm imkânlar sağlanmaktadır.❖ Başarılar ödüllendirilmektedir.❖ Okulumuz sürekli gelişime açıktır.❖ Okulumuz her konuda düzenli, disiplinli ve kurallıdır.❖ Öğrenciye kimlik kazandırılmaktadır.❖ Okuma saati uygulanmaktadır.❖ Fiziki altyapı oldukça yeterlidir.	<ul style="list-style-type: none">• Makine donanımının eski olması,• Aile birliği katkısının az olması,• Atölye yapımının tamamlanmamış olması,• Personel performansının % 100 olmaması,• Akademik başarıya götürecekt hedeflerin tutturulamaması,• Öğretmen eksikliklerini bildirmeme, idare etme,• Ekip çalışmasının önemsenmemesi,• AYT ve DYK kurslarının plansız olması,• Seçmeli derslerin eşit dağıtılmaması,• Kuralların herkes için aynı uygulanmaması,• Öğrencilerin hazır bulunuşlukları açısından kapasitelerinin düşük olması,• Toplumsal dekadans (ahlaki çöküntü),• Akademik başarısızlık,• Öğrencilerin üniversite hazırlıkları ile ilgili çalışmalarının yetersiz olması,• Ödüllendirmede objektifliğin tam uygulanmaması,• Kültür derslerinin meslek derslerinin ardında kalması.



VELİ ANKETİ SONUÇLARI





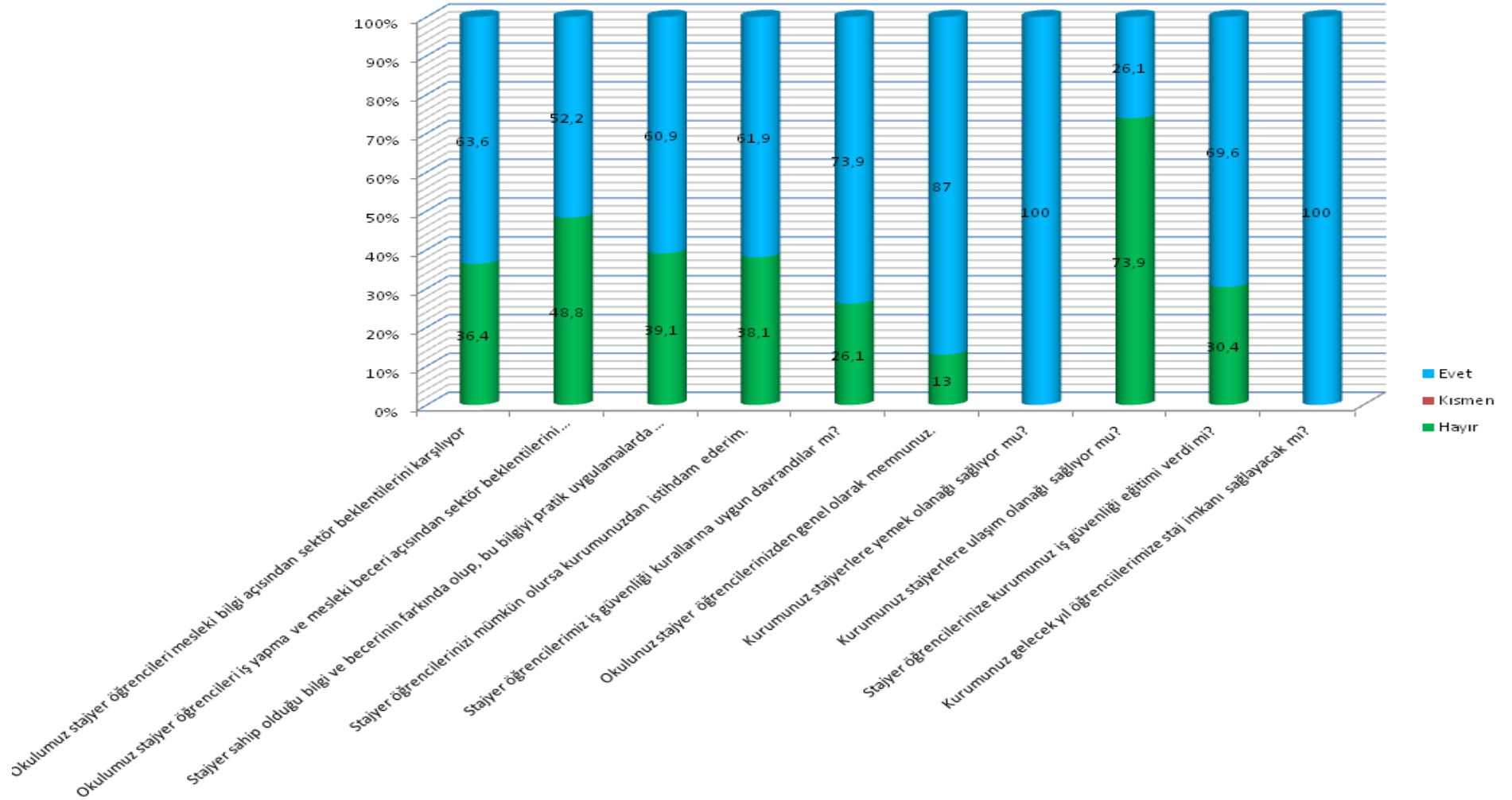
Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formunda Velilerin Yazılı İfadelerinin Okulun Olumlu ve Olumsuz Yönlerinin Sınıflandırılması.

Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Velilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri	
Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
<ul style="list-style-type: none">❖ Okulun içi ve dışı temizdir.❖ Disiplinden taviz verilmemektedir.❖ Veliler düzenli olarak bilgilendirilmektedir.❖ Veliler içtenlikle karşılanmaktadır.❖ Okul, öğrencilerini kendi çocukları gibi benimsemektedir.❖ Personel nitelikleri iyidir.❖ İdealist bir yönetim vardır.❖ Değerler eğitimi uygulanmaktadır.❖ Okul yönetimi ve öğretmenlerin öğrencilere yaklaşımı iyidir.❖ Hafta sonu kurslarında etkinlikler yapılmaktadır.❖ Sosyal etkinlikler önemsenmektedir.	<ul style="list-style-type: none">• Okul kıyafetlerinin kalitesiz olması,• Okulun test kitabı aldırması,• Toplantıların az olması,• Okul içindeki öğrenci davranışları,• Atölyenin tamamlanmamış olması,• Motivasyon eksikliğinin olması,



İŞ YERİ STAJ DEĞERLENDİRME VE MEMNUNİYET ANKETİ:

Okulumuz öğretmenlerine aşağıdaki anket soruları sorulmuş, verilen cevaplar doğrultusunda grafikte belirtilen sonuçlara ulaşılmıştır.





GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri belirtilirken donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İÇSEL FAKTÖRLER

	GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLERİ
EGİTİM ÖĞRETİM ERIŞİM	<ul style="list-style-type: none">Bütün branşlarda görev yapan öğretmenlerin nicel ve nitel yeterliliği,İhtiyaç duyan öğrencilere Destekleme ve Yetiştirme Kursu imkânı,Öğrencilerin devamsızlık oranının düşük olması,Oryantasyon eğitiminin yeterli olması,Derslik başına düşen öğrenci sayısının ideal olması.	<ul style="list-style-type: none">Hayat Boyu Öğrenme kurslarına yeterli katılımın olmaması,Kız öğrenciler tarafından okulumuzun tercih edilebilirliğinin az olması,Öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeylerinin yetersiz olması,9. sınıflarda akademik başarının düşük olması ve okul terklerinin fazla olması,Yeni kayıt olan öğrencilerin ortaokulda edindiği olumsuz tutum ve davranışları okulumuza taşınması,Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılımın az olması,Okula bağlılık ve aidiyet duygusunun yetersiz olması.



EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE

- ✓ Okulumuzun Denizcilik Müsteşarlığı tarafından akredite edilmiş kurum olması,
- ✓ Okulumuzun nitelikli okul kapsamına alınması,
- ✓ Okulumuzun, kalite tetkiki değerlendirme denetiminde 99 puan ile Türkiye birincisi olması,
- ✓ Okulumuzun e-twinning ulusal ve Avrupa kalite etiketlerine sahip olması,
- ✓ Okulumuzun temiz okul, sağlıklı okul kapsamında ‘‘Beyaz Bayrak ‘’ sahibi olması,
- ✓ Okulumuzun ‘‘Beslenme Dostu Sertifikası’’na sahip olması,
- ✓ Okulumuzda ‘‘Okul Veli El Ele’’ projesi uygulanması,
- ✓ Okulumuzda kariyer günlerinin düzenlenmesi,
- ✓ Denizcilik eğitiminin IMO standartlarına uygunluğu ve rutin denetimi,
- ✓ Öğrencilere yönelik değerler eğitimi etkinliklerinin yapılması,
- ✓ Okulumuzda sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yoğun olarak yapılması,
- ✓ Erasmus + K102 Bireylerin öğrenme hareketliliği projesinin yapılması,
- ✓ 2019 Teknofest İstanbul Festivaline başvurunun yapılması,
- ✓ Öğrencilerimizin Üniversitelerin Teknoloji Fakültesi kontenjanlarına yerleşmesinde öncelikli olması,

- ✓ Okul sosyal etkinliklerine veli katılımlarının yetersiz olması
- ✓ Yabancı dile olan ilginin yetersiz olması
- ✓ Sportif lisans sahibi öğrenci sayısının yetersiz olması
- ✓ Öğrencilerimizin okulun fiziksel imkânlarından yeterli düzeyde faydalanmaması



KURUMSAL KAPASİTE

- ❖ Öğretmenlere yönelik kişisel gelişim seminerlerinin düzenlenmesi,
- ❖ Okulumuz makine araç gereç ve eğitim materyallerinin yeterli ve sertifikalı olmalarından dolayı akredite edilmiştir.
- ❖ Türkiye'deki Denizcilik Alanı Öğretmenlerinin hizmet içi eğitimleri okulumuzda yapılmaktadır.
- ❖ Okulumuzda Z - kütüphanesinin olması,
- ❖ Okulumuzda Akıl Oyunları atölyesinin olması,
- ❖ Okulumuzda Kitap Büfe'nin olması,
- ❖ Okulumuzda Yüksek Lisans ve Doktora yapan, Uzman ve Uzak Yol Kaptanı öğretmenlerimizin olması,
- ❖ Denizde Güvenlik Eğitim merkezinin olması,
- ❖ Okulumuzun Sertifikalı Köprü Üstü ve Gemi Makine Dairesi Simülör Laboratuvarına sahip olması,
- ❖ Okul bahçesinin öğrencilerin serbest zaman etkinliklerine uygun olması,
- ❖ Kantinin hijyen kurullarına uygunluk denetlemesinin uygun olması,
- ❖ Okulumuzda Yabancı Dil Atölyelerinin olması,
- ❖ Okulumuzun personelinin takım çalışmasına yatkın olması,
- ❖ Yönetim mekanizmalarında katılımcılığın önemsenmesi,
- ❖ Kurum içerisinde etkili bilgi paylaşımının olması,
- ❖ Kurumumuzun sektör ile yaptığı protokoller

- ❖ Spor aktivitelerinin yapılacağı alanların yeterli olmaması
- ❖ Okulumuzun pansiyonunun olmaması
- ❖ Okul-veli işbirliğinin yeterli olmaması



DIŞSAL FAKTÖRLER

	FIRSATLAR	TEHDİTLER
EĞİTİM ÖĞRETİMDE ERİŞİM	<ul style="list-style-type: none">Okulumuzun merkezi yerde olması ve ulaşımının kolay olması,Öğrencilerimizin Teknoloji Fakültelerine öncelikli yerleşmesi,Gençlik, Sağlık ve Kültür Merkezlerine yakın olması,Hayat boyu öğrenme ortamlarına erişiminin kolay olması,Eğitimde teknolojinin kullanılması,	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerimizin staj yapacağı işletmelerin uzak olması,Problemlili ve parçalanmış aile profilinin yüksek olması,Meslek liselerine karşı olumsuz ön yargının olması,Akademik başarısı düşük olan öğrencilerin okulumuzu tercih etmesi,İlimizde çay tarımı döneminde devamsızlığının artması,Eğitim politikalarının sık sık değişmesi,
EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE	<ul style="list-style-type: none">✓ Spor alanında lisanslı öğrenci sayımızın fazla olması,✓ Denizcilik sektöründe faaliyet gösteren firma sahiplerinin bölgemizden olması,✓ Hayırsever iş insanlarının fazla olması,✓ İlimizin Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin içinde tek nitelikli okul olması,✓ Mezunların istihdam ve ücret olanaklarının yüksek olması,✓ Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi ile Eğitimde İşbirliği Protokolü'nün yapılması,✓ Öğrencilerin mezuniyet sonrası sertifikalandırılmasında Yüksekokul öğrencileri ile eşdeğer haklara sahip olması,	<ul style="list-style-type: none">✓ Trafik yoğunluğunun olması,✓ Öğrencilerin ilgi ve dikkatlerini dağıtan faktörlerin fazla olması,✓ Öğrencilerde oluşan teknoloji bağımlılığı,✓ Eğitimdeki bilgi ve becerilere yönelik uygulama değişikliği,✓ Yabancı dil eğitiminde hazırlık sınıfının olmaması,✓ Orta öğretime geçişte öğrenci ilgi ve yeteneklerinin dikkate alınmaması,



KURUMSAL KAPASİTE	<ul style="list-style-type: none">❖ Öğretmen sirkülasyonunun olmaması❖ Okul personel sayısının yeterli olması❖ Okulumuzda öğrenci ve öğretmenlere verilen İSG eğitimi sonrası yaralanmalı kaza oranının az olması❖ Okulumuzda İş Güvenliğinin kurum kültür haline gelmiş olması	<ul style="list-style-type: none">❖ STK'ların eğitime olumsuz anlamda müdahil olması❖ Yardımcı personelin niteliksiz olması
------------------------------	--	--

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçlar, planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmiş ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmıştır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
<ul style="list-style-type: none">• Okullaşma Oranı	<ul style="list-style-type: none">✓ Akademik Başarı	<ul style="list-style-type: none">❖ Kurumsal İletişim
<ul style="list-style-type: none">• Okula Devam/ Devamsızlık	<ul style="list-style-type: none">✓ Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	<ul style="list-style-type: none">❖ Kurumsal Yönetim
<ul style="list-style-type: none">• Okula Uyum, Oryantasyon	<ul style="list-style-type: none">✓ Sınıf Tekrarı	<ul style="list-style-type: none">❖ Bina ve Yerleşke
<ul style="list-style-type: none">• Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	<ul style="list-style-type: none">✓ İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	<ul style="list-style-type: none">❖ Donanım
<ul style="list-style-type: none">• Hayatboyu Öğrenme	<ul style="list-style-type: none">✓ Öğretim Yöntemleri	<ul style="list-style-type: none">❖ Temizlik, Hijyen
<ul style="list-style-type: none">• Taşıma ve servis	<ul style="list-style-type: none">✓ Ders araç gereçleri✓ Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri✓ Okul sağlığı ve hijyen	



BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli Eğitimimizin genel amaçları ile IMO standartları doğrultusunda; sürdürülebilir programlarla, Türk ve Dünya denizcilik sektöründe istihdam edilmek üzere, bilgi ve becerisi yüksek hayata hazır mutlu bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

IMO Standartlarında **'Denizleri aşalım, geleceğe koşalım.'**

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerlerine Önem Vermek,
- 2) Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık Göstermek,
- 3) Meslek Etiği ve Ahlakına Sahip Olmak,
- 4) Takım Çalışmasına Önem Vermek,
- 5) Analitik ve Bilimsel Düşünebilmek,
- 6) İSG'yi Kültür Olarak Benimsemek,
- 7) Yeniliklere Açık Olmak Başarıyı Hedeflemek,
- 8) Sürdürülebilir Programlarla Kurum Kültürü Oluşturmak.



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Bütün bireylerin eğitim öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlayarak, devamsızlık sorunlarını araştırarak gidermeye çalışan ve okul terkinin azaltan etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermek ve okul terkinin azaltmak.

Devamsızlığın yüksek olması başarıya doğrudan etki etmektedir. Devamsızlık nedenlerinin incelenmesi ve gerekli tedbirlerin alınarak oranın aşağıya çekilmesi hedeflenmektedir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürsüz 5 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	87	73	70	60	50	40
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürsüz 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	48	40	35	30	20	10
PG.1.1.d	Devamsızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı (%)	5	4	3	2	1	1
PG.1.1.e	Devamsızlık nedenleri anketinin uygulandığı öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.f	Devamsızlığı olmadığı için ödüllendirilen öğrenci oranı (%)	20	35	40	45	50	50
PG.1.1.g	Okul terk oranı (%)	5	4	3	2	1	1



PG.1.1.h	Taşımali eğitimden yararlanan öğrenci sayısı	86	80	75	70	70	70
PG.1.1.ı	Taşımali eğitimden yararlanan öğrenci oranı (%)	23	21	20	18	17	15

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Okul Rehberlik Servisi	Her yıl Eylül ayı içinde
1.1.2	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörlerin belirlenmesi amacıyla devamsızlık nedenleri anketi uygulanacaktır.	Okul Rehberlik Servisi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her dönem sonu
1.1.3	Devamsızlık anketi sonuçlarına göre devamsızlığı azaltıcı tedbirler alınacaktır.	Devamsızlığı azaltma ekibi	Her ayın ilk haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrenciler tespit edilecektir.	Müdür Yardımcıları	Her haftanın son iş günü
1.1.5	Web sitesi, sms, telefon ile arama vs. gibi iletişim kanalları kullanılarak veliler için bilgilendirme yapılacaktır.	Okul İdaresi, Sınıf Rehber Öğretmeni	Haftanın her iş günü
1.1.6	Okulda velilere yönelik aile eğitimleri yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.7	Açık lise programları hakkında bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi, Alan Şefleri	Açık lise kayıt dönemlerinde
1.1.8	Onur Kurulu tarafından devamsızlığı az olan öğrencilere yönelik ödüllendirme çalışmaları yapılacaktır.	Onur Kurulu, Okul İdaresi, Sınıf Rehber Öğretmeni	Her dönem sonu
1.1.9	Okul terkinin azaltılması amacıyla sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımın artırılması çalışmaları yapılacaktır.	Tüm Personel	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.10	Taşımali eğitimden yararlanan öğrenciler kayıt döneminde belirlenecektir.	Okul İdaresi	Kayıt dönemi ve Eylül ayı içerisinde



Stratejik Hedef 1.2. Özel eğitime ihtiyaç duyan ve dezavantajlı bireylerin mesleki eğitime katılımlarına yönelik imkânlar sağlamak.

Özellikle Mesleki Eğitimde okullaşma oranını arttırmak ve dezavantajlı öğrencilerin okulumuza erişiminin sağlanması planlanmaktadır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.2.b	Okulumuz rehberlik servisinde tespit edilen dezavantajlı öğrenci sayısı	192	113	110	100	100	100
PG.1.2.c	Okulumuz rehberlik servisinde tespit edilen dezavantajlı öğrenci oranı (%)	%50	%30	%30	%28	%28	%25

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler belirlenecektir.	Okul Rehberlik Servisi, Sınıf Rehber Öğretmeni	Her yıl Ekim ayı içerisinde
1.2.2	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için fiziksel ve donanımsal iyileştirilmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.2.3	Dezavantajlı bireylerin ihtiyaçları tespit edilecek ve buna yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi, Sınıf Rehber Öğretmeni	Her yıl Ekim ayı içerisinde



TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2.1.: Öğrencilerimizin niteliğini artırarak, girişimci, yenilikçi, iletişime açık, toplumun değerlerine sahip, dünya değerleri ile uyumlu sağlıklı ve mutlu bireylerin sürdürülebilir bir program çerçevesinde yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Stratejik Hedef 2.1.1.: Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılımlarını ve akademik başarı düzeylerini artırmak.

Öğrencilerimizi geliştirmede; Öğrenci merkezli bir program hazırlayarak araştıran, sorgulayan ve yenilikçi yaklaşımlar geliştiren sağlıklı bireyler yetiştirmeye yönelik çalışmalar yapılacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1.a.	Başarılı öğrenci sayısının tüm öğrencilere oranı (%)	85	87	88	89	90	90
PG.2.1.1.b.	Devamsızlıktan sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı(%)	5	4	3	2	1	1
PG.2.1.1.c.	Devamsızlıktan sınıfta kalan öğrenci sayısı	19	10	5	5	5	3
PG.2.1.1.d.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	2	3	4	5	5
PG.2.1.1.e.	Öğrenci başına okunan kitap sayfa sayısı	180	200	300	400	500	600
PG.2.1.1.f.	Onur veya İftihar belgesi alan öğrenci oranı (%)	10	10	11	12	14	15
PG.2.1.1.g.	E- mezun sistemine kayıt olan öğrenci oranı (%)	50	60	65	70	75	80



HASAN KEMAL YARDIMCI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023
STRATEJİK PLANI



PG.2.1.1.h.	Öğrencilerimizin mesleki devam oranı (%)	45	50	55	55	60	60
PG.2.1.1.i.	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.1.j.	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	130	140	150	150	160	165
PG.2.1.1.k.	Okulumuzdaki değerler eğitimi etkinliklerine katılım oranı (%)	70	75	80	85	90	95
PG.2.1.1.l.	Destekleme yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	190	118	150	160	165	170
PG.2.1.1.m.	Destekleme yetiştirme kurslarına katılım oranı (%)	50	33	40	45	50	60
PG.2.1.1.n.	Yükseköğrenim TYT Sınavına giren öğrenci sayısı	75	65	70	80	90	100
PG.2.1.1.o.	Ön Lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı	12	15	20	25	30	40
PG.2.1.1.p.	Lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı	1	3	5	8	10	15
PG.2.1.1.r.	Yükseköğrenime yerleşen öğrenci oranı (%)	17	27	35	41	44	55
PG.2.1.1.s.	Veli toplantıları katılım oranı (%)	50	55	60	65	70	70
PG.2.1.1.t.	Bir eğitim öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı	80	80	85	90	95	100
PG.2.1.1.u.	Disiplin cezası alan öğrenci oranı (%)	17	15	13	10	8	5
PG.2.1.1.ü.	Öğrenci görüşme tutanakları sayısı	45	35	34	33	30	30



HASAN KEMAL YARDIMCI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023
STRATEJİK PLANI



PG.2.1.1.v.	Rehber öğretmenler tarafından öğrencilere yönelik düzenlenen seminer ve bilgilendirme faaliyetleri sayısı	43	40	42	43	44	45
PG.2.1.1.y.	Rehber öğretmenler tarafından öğrencilere yönelik düzenlenen seminer ve bilgilendirme faaliyetlere katılım sayısı	1100	1100	1150	1200	1200	1250
PG.2.1.1.z.	Rehber öğretmenler tarafından velilere yönelik düzenlenen seminer ve bilgilendirme faaliyetleri sayısı	6	8	9	10	10	10
PG.2.1.1.aa.	Rehber öğretmenler tarafından velilere yönelik düzenlenen seminer ve bilgilendirme faaliyetlere katılım sayısı	250	260	270	280	300	350
PG.2.1.1.ab	Rehberlik servisinden yararlanan öğrenci sayısı	252	250	255	260	260	260
PG.2.1.1.ac.	Rehberlik servisinden yararlanan öğrenci oranı (%)	63	63	64	65	65	65
PG.2.1.1.ad	Rehberlik servisinden yararlanan veli sayısı	19	25	27	30	31	32
PG.2.1.1.ae.	Rehberlik servisinden yararlanan veli oranı (%)	5	6	7	8	8	8
PG.2.1.1.af.	Yapılandırılmış gruplarla yapılan rehberlik çalışmaları sayısı	1	2	4	4	4	4
PG.2.1.1.ag.	TUBİTAK projeleri başvuru sayısı	1	6	6	7	7	8
PG.2.1.1.ah.	EBA kullanan öğrenci oranı (%)	20	30	50	75	85	100

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.1	Öğrenci başarı durumlarının tespiti yapılacaktır.	Tüm personel	Yapılan her sınav sonunda



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.2	Şube öğretmenler kurulu toplantı çalışmaları yapılacaktır.	Tüm personel	Her dönem
2.1.1.3	Onur kurulu toplantıları yapılacaktır.	Onur kurulu üyeleri	Her dönem
2.1.1.4	Kitap okuma saatleri takip çizelgeleri hazırlanacaktır.	Sınıf öğretmenleri	Her ay
2.1.1.5	E-mezun sistemine öğrencilerin kayıt edilecektir.	Atölye ve Laboratuvar şefleri	Yıl boyu
2.1.1.6	Geri dönüşüm ve atık toplama faaliyetleri düzenlenecektir.	Tüm personel ve öğrenciler	Yıl boyu
2.1.1.7	Değerler eğitimine yönelik faaliyetler düzenlenecektir.	Değerler eğitimi kulüp üyeleri	Yıl boyu
2.1.1.8	Devamsızlık nedenlerinin tespit edilmesi amacıyla çalışmalar yapılacaktır.	Okul rehberlik servisi, Sınıf Öğretmenleri	Yıl boyu
2.1.1.9	Çevre bilincinin artırılması ve sağlıklı ve dengeli beslenme hakkında bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi, Biyoloji zümresi	Her dönem
2.1.1.10	Destekleme ve yetiştirme kursu planlaması yapılacaktır.	Okul İdaresi	Birinci, İkinci ve yaz dönemi
2.1.1.11	Üniversite tanıtım fuarlarına ve üniversitelere yönelik geziler düzenlenecektir.	Okul idaresi	Üniversite tanıtım fuar dönemi
2.1.1.12	Üniversite tanıtım seminerleri yapılacak.	Okul Rehberlik Servisi	Her yıl Ekim ve Şubat aylarında
2.1.1.13	Sosyal kulüp çalışmaları yapılacak.	Okul rehberlik servisi	Ekim ve Şubat ayı
2.1.1.14	Okul yıllık iş takvimi programları uygulanacak.	Sosyal kulüp öğretmenleri	Yıl boyu



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.15	Okul disiplin kurul çalışmaları yapılacak.	Tüm personel	Yıl boyu
2.1.1.16	Rehberlik servisi disiplin görüşmeleri yapılacak.	Okul Rehberlik Servisi	Yıl boyu
2.1.1.17	TÜBİTAK 2204 Lise Öğrencileri Araştırma Proje Yarışmaları ve TÜBİTAK 4006 başvuruları yapılacak.	Branş Öğretmenleri	TÜBİTAK Kılavuzunda belirtilen takvim
2.1.1.18	EBA kullanan ve kullanmayan öğrenciler belirlenecek.	Okul İdaresi Okul Rehberlik Servisi	Yıl boyu

Stratejik Amaç 2.2.: Mesleki ve teknik eğitimde alanına ait bilgi ve becerilere sahip sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif aktivitelere katkı sağlayan kendini yenileyen öz güveni ve sorumluluk bilinci yüksek, uluslararası alanda dil becerilerini kazanmış bireyler yetiştirmeyi sağlamak.

Stratejik Hedef 2.2.1.: Öğrencilerimizin mesleki becerileri doğrultusunda denizcilik sektörü ile işbirliği yaparak, sektörün talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek öğrencilerimizin istihdamına katkıda bulunmak.

Eğitim ve istihdam ilişkisini güçlendirmek için sektörel ziyaretler, kariyer günleri ve iş birliği protokolleri ile sektörün talep ettiği bilgi ve beceriler tespit edilerek sürdürülebilir bir eğitim programı sağlanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1.a.	Alanlarımızla ilgili sektörel firma ziyaretleri sayısı	22	30	35	40	50	60
PG.2.2.1.b.	Okulumuzda düzenlenen kariyer ve söyleşi etkinlik sayısı	7	9	10	12	12	12



HASAN KEMAL YARDIMCI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2019-2023
STRATEJİK PLANI



PG.2.2.1.c.	Ulusal ve yerel fuar, sergi, yarışma, sempozyum ve üniversite ziyaretleri sayısı	5	6	7	7	8	8
PG.2.2.1.d.	Kurum-Sektör iş birliği sayısı	6	7	8	8	9	10
PG.2.2.1.e.	Okulumuz öğrencilerine yönelik sektör memnuniyet oranı (%)	55	60	65	70	70	75
PG.2.2.1.f.	Mezuniyet sonrası alanında istihdam edilen öğrenci sayısı	34	33	39	44	54	60
PG.2.2.1.g.	Mezuniyet sonrası alanında istihdam edilen öğrenci oranı (%)	45	50	55	55	60	60
PG.2.2.1.h.	Diploma ve işyeri açma belgesi alan öğrenci sayısı	75	65	70	80	90	100
PG.2.2.1.i.	Sektörde işletmelerde beceri eğitimi ve staj gören öğrenci sayısı	75	65	70	80	90	100
PG.2.2.1.j.	Sektörde işletmelerde beceri eğitimi ve staj gören öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Sektörlere yönelik geziler düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Alan Şefleri	Yıl boyunca
2.2.2.	Kariyer günleri etkinlikleri yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Alan Şefleri	Yıl boyunca
2.2.3.	Öğrencilerin alacakları mesleki eğitim ile ilgili ön lisans ve lisans programlarını tanıtmak amacıyla konferans, panel, gezi ve seminerler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Alan, Atölye ve Laboratuvar Şefleri	Yıl boyunca



2.2.4.	Kurum sektör iş birliği protokol çalışmaları yapılacak. Protokollere uygun etkinlikler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi Alan Şefleri	Yıl boyunca
2.2.5.	Öğrenci- sektör memnuniyet anket çalışmaları yapılacaktır.	İME Koordinatör Öğretmenleri	Yıl boyunca
2.2.6.	Mezun öğrencilere yönelik dernek kurularak gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Yavuz TURNA	Haziran ayına kadar
2.2.7.	İşletmelerde beceri eğitimi ve staj görececek öğrenciler için işletme tespit çalışması yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı ve Alan Şefleri	Nisan ayı içerisinde
2.2.8.	Mezunlarımızın mesleki sınavlara hazırlanmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Alan, Atölye ve Laboratuvar Şefleri	Yıl boyunca

*Stratejik Hedef 2.2.3.:*Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini arttırmak.

Öğrencilerimizin mesleki yeterlilikleri doğrultusunda dünya ile entegrasyonunu sağlayacak en etkin güç dil yeterliliğini sağlamaktır. Bunun için okul içi yarışmalar ve etkinlikler düzenlenecektir. Ulusal ve uluslararası proje çalışmalarına katılım sağlanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.3.a	Öğrencilerimizin Gemi Adamları Sınavlarındaki başarı oranı (%)	60	60	65	65	70	70
PG.2.2.3.b	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	53	55	58	61	65	70
PG.2.2.3.c	e-twinning proje sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.2.2.3.d	DynEd Laboratuvarlarını kullanan öğrenci sayısı oranı (%)	100	100	100	100	100	100



PG.2.2.3.e	Erasmus Projeleri sayısı	1	2	1	1	1	1
PG.2.2.3.f	Üniversitelerin dil bölümleriyle yapılan protokol sayısı	0	1	1	1	1	1

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	DynEd Laboratuvarlarının kullanımının geliştirilmesi	Okul İdaresi, Yabancı Dil Öğretmenleri	Eylül ayı içerisinde
2.2.2.	Erasmus Projeleri tanıtımları ve toplantıları yapılacaktır.	Alan, Atölye ve Laboratuvar Şefleri, Yabancı Dil Öğretmenleri	Yıl boyunca
2.2.3.	Üniversitelerin yabancı dil bölümleriyle protokol çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi ve İngilizce Zümresi	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 2.2.4.:Öğrencilerimizin, sportif, sanatsal aktivitelere katılımı sağlayıcı faaliyetler düzenlemek.

Öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre sosyal gelişmelerini sağlamak amacı ile çeşitli kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir. Bu etkinliklerle; öğrencilerimizin farklı ilgi alanları geliştirmeleri ve bu sayede yeteneklerinin farkında olan mutlu ve sağlıklı bireyler olmaları hedeflenmektedir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.4.a.	Bir eğitim öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100



PG.2.2.4.b.	Okulumuzun katıldığı sportif yarışma sayıları	5	6	7	7	8	9
PG.2.2.4.c.	Sosyal etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.4.d.	Sosyal etkinlik sayısı	119	120	125	130	135	140
PG.2.2.4.e.	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı	55	60	65	70	80	90
PG.2.2.4.f.	Sportif alanda yapılan faaliyet sayısı	4	6	6	7	8	10
PG.2.2.4.g.	Sportif alanda yapılan faaliyetlere katılım oranı (%)	75	80	85	90	95	100
PG.2.2.4.h.	Sanatsal ve kültürel alanda yapılan faaliyet sayısı	40	45	50	55	60	70
PG.2.2.4.i.	Sanatsal ve kültürel alanda yapılan faaliyetlere katılım oranı (%)	30	40	50	55	60	65
PG.2.2.4.j.	Okul Dışı Öğrenme Ort. katılan öğrenci oranı (%)	-	70	100	100	100	100
PG.2.2.4.k.	Düzenlenen Okul Dışı Öğrenme Ortamları sayısı	-	80	85	90	95	100

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Rize Gençlik Merkezinin, Rize Belediyesi Rize Kent Konseyi Gençlik Merkezi faaliyetleri tanıtılacak ve katılımın sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve kulüp öğretmenleri	Yıl boyunca
2.2.2.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenleme ve katılımın artırılması çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi, Kulüp Öğretmenleri ve Beden Eğitimi Öğretmeni	Yıl boyunca



Stratejik Hedef 2.2.5.: Mesleki rehberlik kapsamında, tanıtma ve yönlendirme çalışmaları düzenlemek.

Öğrencilerimizin mutlu bir meslek hayatı sürdürmeleri için en önemli unsur sevdiği mesleği yapmasıdır. Okul tanıtım çalışmaları ile ortaokul son sınıf öğrencileri veli toplantılarına katılarak bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.5.a.	Okulumuzdaki alan ve dalların tanıtılması için oluşturulan broşür ve CD sayısı	3500	4000	4000	5000	5000	5000
PG.2.2.5.b.	Okulumuzun tanıtımının yapılacağı okul sayısı	30	40	50	60	70	80
PG.2.2.5.c.	Ortaokul öğrencilerine yönelik yapılan okul tanıtımına katılan öğrenci sayısı	2000	3000	3500	4000	4500	5000

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1..	Okul yönetiminin; ortaokul son sınıf veli toplantılarına katılarak okulun ve alanların tanıtımını, geleceğe ve istihdama yönelik istatistiksel verilerin (iş kollarını, istihdam durumunu, ücretleri, iş imkânlarını) paylaşımını yapacaktır.	Okul İdaresi ve Okul Rehber Öğretmeni	Yıl boyunca
2.2.2.	Okulumuzun tanıtım filmi, düzenlenen etkinliklerde izletilecektir.	Okul rehberlik servisi	Yıl boyunca
2.2.3.	Okulumuzun tanıtıcı afiş, broşür, dergi, gazete, pano ya da billboardlar hazırlanacaktır.	Okul İdaresi	Her yıl
2.2.4.	Mesleki eğitim tanıtılarak, mesleki eğitime yönlendirme ve rehberliğe yönelik konferans, panel, semineri düzenlenecektir.	Okul Rehberlik Servisi, Alan, Atölye ve Laboratuvar Şefleri	Her yıl 2. dönem



2.2.5.	Yerel televizyonlarda okulumuzu ve mesleki teknik eğitimi tanıtan programlar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her yıl kayıt dönemi öncesi
2.2.6.	9.sınıf öğrencilerine yönelik Mesleki Eğilim Anketi uygulanacaktır.	Okul Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her yıl Şubat ayında

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek için; mevcut beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmek.

Stratejik Hedef 3.1.: Okulumuz hizmetlerinin kalitesini yükseltmek üzere personelin yeterliklerinin ve performansının geliştirildiği işlevsel bir insan kaynakları yönetimi sağlanarak insan kaynağının niteliğini ve verimliliğini artırmak.

Okulumuzun hizmetleri, personel kalitemizle doğru orantılıdır. Personelimizi geliştirmek üzere hizmetiçi eğitimler, okul içi ve okul dışı etkinlikler personel kalitemizi artırırken okul hizmetlerinin kalitesi de yükselecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a.	Kurum personel değişim oranı (%)	7	5	4	3	2	1
PG.3.1.b.	Norm kadro doluluk oranı (%)	100	97	100	100	100	100
PG.3.1.c.	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı	19	25	30	35	40	45
PG.3.1.d.	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	50	60	70	75	80	95



PG.3.1.e.	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen sayısı	10	12	13	14	15	15
PG.3.1.f.	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen oranı (%)	40	45	46	47	48	50
PG.3.1.g.	Doktora yapan personel sayısı	2	2	3	3	4	5
PG.3.1.h.	Doktora yapan personel oranı (%)	5	5	6	6	7	8
PG.3.1.i.	İnsan kaynaklarının eğitim ve gelişimine yönelik işbirliği ile yapılan eğitim faaliyetleri sayısı (üniversiteler, STK, belediyeler v.b.)	4	3	4	5	6	6
PG.3.1.j.	Kurumda dil tazminatı alan personel sayısı	3	3	4	4	5	5
PG.3.1.k.	Kurumda dil tazminatı alan personel oranı (%)	8	8	9	9	10	10
PG.3.1.l.	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	10	10	12	13	14	15
PG.3.1.m.	Ödül alan personel sayısı	-	2	2	2	2	2
PG.3.1.n.	Personelin çalışma motivasyonu arttırmaya yönelik yapılan etkinliklere katılım oranı (%)	90	90	95	98	98	99
PG.3.1.o.	Buluş, patent ve faydalı model başvurusu sayısı,	-	1	2	3	3	4

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmen durumları kontrol edilerek normlar güncellenecek,	Okul İdaresi	Norm kadro güncelleme dönemi



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.2	Okulumuz personellerinin talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve sorun alanları dikkate alınarak personelimizin kurum içi ve kurum dışı eğitim seminerlerine katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl boyunca
3.1.3	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü, doktora düzeyinde, mesleki ve kişisel gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi ve okul gelişim ve yönetim ekibi	Eğitim öğretim dönemi
3.1.4	Başarılı personellerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi ve İl MEM	Eğitim öğretim dönemi
3.1.5	Personelin çalışma motivasyonu arttırmaya yönelik etkinlikler yapılacaktır.	Sosyal yardımlaşma ve dayanışma fonu	Eğitim öğretim dönemi
3.1.6	Okulumuzda yapılan TÜBİTAK gibi proje çalışmaları; buluş, patent ve faydalı model başvurusunda bulunulacaktır.	Okul Öğretmenleri	Tüm yıl

Stratejik Hedef 3.2.: Kurumun fiziki altyapısının kullanılabilirliğini uygun duruma getirmek ve üst seviyeye çıkarmak adına çalışmalar yapmak.

Teknolojik gelişmeleri takip etmek ve bu gelişmeler doğrultusunda fiziki ve donanımsal yeterlilikleri sağlamak önceliğimizdir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a.	Kurumda bakım onarım tadilat yapılan sınıf sayısı	20	20	25	25	30	30
PG.3.2.b.	Okulun ihtiyaçlarını karşılayabilmek için, hayırsever, yerel yönetim ve STK'lar tarafından yapılan yardım miktarı (TL)	2000	5000	5000	7500	8000	10000
PG.3.2.c.	Kurumda bulunan eğitim birimleri sayısı	40	40	45	45	45	45



PG.3.2.d.	Kurumun çevre düzenlemesine yönelik yapılan faaliyet sayısı	5	5	5	5	5	5
PG.3.2.e.	Okulumuzun bilgisayar laboratuvarındaki bilgisayarların kullanım oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.f.	Okulumuzun teknolojik gelişimine yönelik bakanlığımızdan, bağışlarla v.b. kaynaklarla (%) sağlanan ödenek miktarının öğrenci sayısına oranı	760	500	1250	750	750	750
PG.3.2.g.	Okulumuz toplam alanının yeşil alan oranı (%)	45	50	55	60	65	70
PG.3.2.h.	Denizde Güvenlik Uygulama Eğitimlerini başaran öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.i.	Z kütüphanemizde öğrenciye düşen kitap sayısı	5	7	10	12	15	20

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzu tüm birimleri tatil dönemlerinde gerekli tadilat ve bakım onarım çalışmaları yapılarak eğitim öğretime hazır hale getirilecektir.	Okul İdaresi	Yıl boyunca
3.1.2.	Paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi, Alan Şefleri	Yıl boyunca
3.1.3.	Okulumuz çevre düzenlemesi çalışmaları kapsamında yeşil alan ve bank sayısı arttırılacaktır.	Okul İdaresi, Kulüp Öğretmenleri ve Alan Şefleri	Okul İdaresi, Kulüp Öğretmenleri
3.1.4.	Sınıflar, atölyeler ve laboratuvarlarda gelişen teknolojiye göre güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Tüm personel	Her eğitim-öğretim dönem başında
3.1.5.	Denizcilik sektörüne uygun Z- kütüphanesi kurularak kitap sayısı arttırılacaktır.	Okul İdaresi, Kulüp Öğretmenleri ve Edebiyat Zümresi	Yıl boyunca



Stratejik Hedef 3.3.: Okulumuz öğrencileri, personeli, velileri ve ziyaretçileri için güvenli ve sağlıklı bir okul çevresi oluşturmak.

Sağlıklı ve güvenli bir okul çevresi için güvenlik tedbirleri çerçevesinde yeşil alan hedefli, paydaşlarla uyumlu alanlara yönelik çalışmalar yapılacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a.	İSG sertifikası alan personel sayısı oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.3.b.	İSG sertifikası alan öğrenci sayısı oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.3.c.	Kurumda yaşanan iş kazası sayısı	1	2	0	0	0	0
PG.3.3.d.	Acil durum tatbikatları sayısı	2	3	4	4	4	4
PG.3.3.e.	Kurumun ramak kala olay rapor sayısı	0	5	10	15	20	25
PG.3.3.f.	Kurumun iç ve dış güvenlik kamera sayısı	36	36	50	50	50	50
PG.3.3.g.	Risk değerlendirme sonucunda risk puanının 12 nin altında olan birim sayısının oranı	66	70	75	80	90	95
PG.3.3.h.	Okulumuz güvenlik personel sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.3.i.	Hijyen sertifikalı çalışan sayısı	1	2	3	3	4	4



EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Personele yönelik İSG eğitimi yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, İSG Uzmanı	İl MEM belirlediği takvimde
3.1.2.	10. Sınıfa geçen tüm öğrencilere ve sonraki süreçte 2 yılda bir İSG eğitimi yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, İSG Uzmanı	Her yıl eylül ayı içerisinde
3.1.3.	Ramak Kala Raporu uygulanacaktır.	Müdür Yardımcı, Okul Personeli	Eğitim öğretim dönemi
3.1.4.	Yılda iki kez ikaz-Alarm ve Tahliye tatbikatı yapılacaktır.	Okul İdaresi, Sivil Savunma Kulübü ve Ekipleri	Şubat ve Mart
3.1.5.	Riskli birim sayısını iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları, Okul Personeli	Eğitim öğretim dönemi



V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	50000	60000	70000	80000	100000	360000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	3000	4000	5000	5000	5000	22000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10000	15000	20000	20000	25000	90000
TOPLAM	63000	79000	95000	105000	130000	478000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Okulumuz 2019–2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Ara izleme olarak nitelendirilebilecek yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, Okulumuz Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme ekibi vasıtasıyla, sorumlu birimlerinden sorumlu oldukları performans göstergeleri ve eylemler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak değerlendirilecektir. Performans hedeflerinin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan “stratejik plan izleme raporu” Okul Müdürlüğü görüşüne sunulacaktır. Bu aşamada amaç, varsa öncelikle yıllık hedefler olmak üzere, hedeflere ulaşılmasının önündeki engelleri ve riskleri belirlemek ve yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirler alınacaktır. Yılın tamamına ilişkin



ikinci izleme kapsamında ise Okulumuz Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibi vasıtasıyla, sorumlu birimlerinden sorumlu oldukları performans göstergeleri ve eylemler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ait veriler toplanarak değerlendirilecektir. Stratejik plan değerlendirme raporu, Okul Müdürü başkanlığında yapılan değerlendirme toplantısında stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılabileceğine ilişkin alınacak gerekli önlemleri de içerecek şekilde nihai hale getirilecektir. Hedeflerin ve ilgili performans göstergelerinin takibi, hedeften sorumlu birimin hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının birimlerinden alınarak konsolide edilmesi, analizi, değerlendirilmesi ve kurum müdürüne sunulması ise Müdür Yardımcısı'nın sorumluluğundadır.

